Les métiers en direct – niveaux 5e-4e

Document d’accompagnement pédagogique et technique

**Date et horaire du Live : Mardi 17 janvier de 14h à 14h45**

**Lien de connexion :** [Cliquez ici pour participer à la réunion](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzNkMjgzNzktZGJiZi00ZjI1LTk2YTItNTlmMDM0ZDU0MDI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2289b4dafd-6758-4a0b-8bae-ae680bc9a4d4%22%2c%22Oid%22%3a%2272d5850f-a374-416f-830d-1142a450cb52%22%7d)

**Le live débutera à l’heure précise**

**En présence de :** Jimmy Briand, Educateur et consultant sportif (ancien footballeur professionnel)

Une image contenant ciel, extérieur, personne, sport athlétique

Description générée automatiquement

|  |
| --- |
| **Matériel :**   * A minima un ordinateur avec une connexion internet * La présence d’une caméra et d’un vidéo projecteur rend le temps d’échange plus agréable   Il vous est demandé de **tester le lien de connexion** dans la salle où seront installés les élèves quelques jours avant le live et de nous confirmer que tout fonctionne.    **Pendant la 1ère partie de la rencontre,** veillez à laisser vos micros éteints. Si vos élèves souhaitent poser une question, nous pourrons leur donner la parole lors du moment d’échange ou vous pourrez utiliser le tchat. |

# **Préparer la rencontre avec les élèves**

**Un objet, un métier, une ou un professionnel**

Les élèves prennent connaissance de l’identité du professionnel qu’ils et elles vont rencontrer, ainsi que de l’objet que ce dernier a choisi (photo en pièce jointe).

Voici quelques questions qui peuvent guider les échanges en classe :

* Connaissez-vous cet objet ?
* A votre avis, quel est le métier de la personne que nous allons rencontrer ?
* Quel lien faites-vous avec le métier de ... ?
* A quels autres objets auriez-vous pensé pour parler de ce métier ?

Pour compléter ou enrichir les propositions de la classe, vous pouvez vous appuyer sur les vidéos ou fiches ci-dessous :

**Onisep TV :** [**“***Footballeuse, ce sera moi”*](https://oniseptv.onisep.fr/onv/ce-sera-moi-victoria-footballeuse)

**Fiches métiers :** [Entraineur·euse sportif·ve](https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/entraineur-sportif-entraineuse-sportive) **/** [Éducateur·trice sportif·ve](https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/entraineur-sportif-entraineuse-sportive) / [Sportif·ve de haut niveau](https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/sportif-sportive-de-haut-niveau)

**Informations sur le secteur :**

* [Les métiers et l’emploi dans le sport](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/des-metiers-par-secteur/sport/les-metiers-et-l-emploi-dans-le-sport)
* <https://sport.onisep.fr/>
* Publication Onisep [Les métiers du sport](https://www.onisep.fr/Publications/Parcours/les-metiers-du-sport)

**Fiches formations :** [Sections sportives au collège](https://sport.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Colleges/section-sportive-de-college) / [Sections sportives au lycée](https://sport.onisep.fr/je-m-oriente-dans-le-sport-des-le-college-lycee/les-sections-sportives-au-lycee) /

[CAP Métiers du football](https://www.onisep.fr/Ressources/univers-formation/Formations/Lycees/cap-metiers-du-football) / [Les formations pour exercer dans le sport](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/des-metiers-par-secteur/sport/les-formations-pour-exercer-dans-le-sport)

**En complément :**

* [Quiz pour découvrir les métiers du sport](https://grainesdavenir.didask.com/modules/graines-davenir-vf/seeds/5f21201636bdff177a7a1e35)
* [Les diplômes d’état du sport](https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/apres-le-bac/principaux-domaines-d-etudes/les-diplomes-d-etat-du-sport)
* [Tchat avec un sportif professionnel](https://www.onisep.fr/tchats/Revivez/tchat-avec-le-sportif-professionnel-nadir-el-fassi)
* [Tchat avec un journaliste sportif](https://www.onisep.fr/tchats/Revivez/revivez-le-tchat-avec-david-journaliste-sportif)

**Documents relatifs à l’apprentissage :**

* + [Le contrat d’apprentissage – Onisep](https://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Alternance/Le-contrat-d-apprentissage-le-contrat-de-professionnalisation/Le-contrat-d-apprentissage)
  + [Pose-toi la question ! Apprentissage ou Scolaire ? (onisep.fr)](https://oniseptv.onisep.fr/onv/pose-toi-la-question-apprentissage-ou-scolaire-1)

**Des questions à poser, à l’oral ou à l’écrit**

Vous pouvez demander aux élèves de formuler les questions qu’ils souhaitent poser aux témoins pendant la rencontre. Afin d’éviter de rester dans des questions à l’intérêt trop limité il convient de les guider en leur proposant plusieurs pistes de réflexion possibles :

* Le métier du/de la professionnelle :
  + La réalité quotidienne de son activité
  + Son environnement de travail
  + Ses motivations
* Le parcours de formation du témoin :
  + Son caractère fluide ou accidenté, libre ou contraint
  + Son choix de filières au lycée et dans ses études supérieures

Un temps peut aussi être consacré en classe à un entrainement à l’oral, par exemple en binômes. C’est l’occasion :

* D'apprendre à se présenter
* D'apprendre à formuler des questions sous différentes formes : “nous aimerions savoir si...”, “pourriez-vous nous expliquer...? ”

Ce travail peut également se faire à l’écrit, et les questions élaborées par les élèves envoyées par mail à l’animateur / l’animatrice en amont de la rencontre, ou écrites dans le tchat pendant le live.

# **Garder une trace**

Une fiche élève à compléter individuellement à l’issue de la rencontre vous est proposée en pièce jointe. Cette fiche, modifiable, à proposer en format numérique ou imprimable, permettra à chaque élève de garder trace de la rencontre et de commencer à constituer son portfolio du parcours Avenir.

Sous format numérique, les fiches pourront être déposées dans l’application [Folios](https://folios.onisep.fr/) ou dans l’Environnement Numérique de Travail (ENT) de votre établissement.

# **Ressources complémentaires**

Sur [Onisep TV](https://oniseptv.onisep.fr/), des collections conçues pour un public de jeunes élèves :

* [Ce sera moi](https://oniseptv.onisep.fr/?filters%5B01-type-de-la-video%5D=M%C3%A9tiers&filters%5B20-series%5D=Ce+sera+moi+sur+Gulli)
* Dans mon entreprise
* [Docu-Fiction 360°](https://oniseptv.onisep.fr/?search=Docu-fiction+360%C2%B0).

Des séquences pédagogiques et des dossiers sur des thématiques précises :

* “[Et si une fille veut devenir… ? Et si un garçon veut devenir… ?](https://folios.onisep.fr/jsp/fiche_ressource.jsp?CODE=1607942171316) “
* “[Filmer la vie économique de son quartier, de sa commune](https://folios.onisep.fr/jsp/fiche_ressource.jsp?CODE=1657023033450)”
* “[Quels métiers demain ?](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/Quels-metiers-demain/Quels-metiers-demain/Quiz-Quels-metiers-demain)”, “[Inventer un métier du futur](https://folios.onisep.fr/jsp/fiche_ressource.jsp?CODE=1591703280278)”
* “[Accueillir un professionnel en classe](https://folios.onisep.fr/jsp/fiche_ressource.jsp?CODE=1592901446352)”
* ”[Visiter une entreprise](https://folios.onisep.fr/jsp/fiche_ressource.jsp?CODE=1592904117615)”
* “[Définir vos centres d’intérêt et compétences](https://bit.ly/3fywI9y)”
* “[Worldskills : s’informer sur la voie professionnelle et l’apprentissage](https://folios.onisep.fr/jsp/fiche_ressource.jsp?CODE=1616938474749)”

[Quiz Onisep](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/les-quiz-de-l-onisep)

* [Quels métiers selon mes goûts](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/les-quiz-de-l-onisep/Quiz-Quels-metiers-selon-mes-gouts)
* [Quels métiers demain ?](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/les-quiz-de-l-onisep/Quiz-Quels-metiers-demain)
* [Spécial apprentissage](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/les-quiz-de-l-onisep/quiz-special-apprentissage)
* [Vrai / faux sur la voie pro](https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/les-quiz-de-l-onisep/vrai-faux-sur-la-voie-pro)